

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики Татарстан»

МБОУ "Кильдюшевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
предметников МБОУ
«Кильдюшевская СОШ»

Мешкова Л. А.
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР МБОУ «Кильдюшевская
СОШ»

Мешкова Л. А.
от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Кильдюшевская СОШ»

Малькина Л. П.
Приказ № 90 о/д
от «25» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Земледелие»
10-11 класс

с.Кильдюшево, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного среднего образования;
- Авторской программой среднего общего образования по технологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Семенов Г.Ю (Москва: Вентана-Граф, 2011 год);
- Положением о рабочей программе и годовым календарным графиком МБОУ ЖСОШ №22.

Учебно-методическое обеспечение программы:

- Основы агрономии. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Семенов Г.Ю., «Вентана-Граф», 2011г.
- Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства: 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Пичугина Г.В., Сорокина Н.В., Ермоленко М.Н., Дрондин; под редакцией И. А. Сасовой., «Дрофа», 2004г.

10 КЛАСС

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ:

- продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. **Задачи:** - освоение технологических знаний, основ культуры агрономического труда, представлений о агрономической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; - владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования агротехнологической информации, ведения домашнего сельского хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; -воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения агротехнологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета элективного курса «Агротехника растениеводства». В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится в 10-11 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы

Элективного курса «Агротехника растениеводства» в 10-11 классе.

Обучение элективного курса направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

В 10-11 классе

Личностные результаты:

- готовности к активной жизненной позиции, ответственного отношения за судьбу своего Отечества, малой Родины;
- понимание значимости и ценности сельскохозяйственного труда для современного общества;
- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам

общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;

- потребности в самореализации в аграрно-технологической деятельности; творческого самовыражения; желаний учиться; коммуникативных навыков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к сельскому хозяйству и сельскохозяйственному труду;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков, ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты:

- в овладении научными методами исследования при освоении агротехнологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умений логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умений привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации и глобальную сеть Интернет для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умений анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач, выбирать и реализовывать способы поведения при коллективной деятельности, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способности работать в коллективе, готовности выслушать и понять другую точку зрения, корректности и терпимости в общении, грамотном участии в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальном опыте и навыках творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов. В том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- в представлении о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества, социальных и экологических последствий развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта, назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;
- ориентировании в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве продуктов питания; получение и преобразование различных материалов, энергии, информации, живой природы и социальной среды;
- дизайнерском (проектном) представлении результатов труда и подборе средств труда для осуществления технологического процесса;

- практической готовности к выполнению технологических операций по выполнению различных видов работ (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков, умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности;
- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики, основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценке индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентировании на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

Содержание программы

10-11 классе

Земледелие.

Вводный урок. Задачи и содержание курса в 10-11 классе. Научные основы земледелия. Выбор земельного участка. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Состав и свойства почвы. Обработка почвы и сельскохозяйственная техника. Севообороты. Органические удобрения. Минеральные удобрения. Сорные растения и борьба с ними. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Посев и посадка культурных растений. Технология ухода за культурными растениями. Технология получения сортовых семян. Уборка урожая. Хранение урожая. Методика полевого опыта.

Практические работы.

«Визуальная диагностика элементов питания культурных растений». «Определение механического состава почвы». «Определение качества вспашки». «Составление схем севооборотов». «Внесение удобрений». «Определение сорных растений». «Определение чистоты семян». «Подготовка семян к посеву». «Посев семян». «Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями».

Овощеводство.

Общая характеристика и классификация овощных культур. Культурообороты. Овощи капустной группы. Корнеплоды. Луковые овощные культуры. Плодовые овощи семейства паслёновые. Плодовые овощи семейства тыквенные. Зелёные, пряные культуры. Многолетние овощи.

Практические работы.

«Изучение внешнего строения семян овощных культур». Формирование растений томата. Формирование растений партенокарпических и пчелоопыляемых гибридов огурца

Овощеводство защищенного грунта как одно из направлений деятельности крестьянско-фермерского хозяйства.

Назначение и виды защищённого грунта. Культурообороты в теплицах и их значение. Технология выращивания рассады в защищённом грунте. Агротехника огурца и томата в теплицах на почвенных грунтах. Агротехника посевных и выгоночных зелёных культур в защищённом грунте. Гидропонный метод выращивания овощей. Обобщающий урок.

Практические работы. «Определение размера площадей защищённого грунта и количества семян, для обеспечения учебно-опытного участка школы рассадой овощных культур для открытого грунта. «Изготовление полиэтиленового укрытия тоннельного типа». «Составление культурооборота для школьной теплицы». Приготовление почвенных смесей. «Определение дозы элементов питания для огурца при основной заправке грунтов в теплице». «Выбор и посев на рассаду ранних сортов огурцов». «Посев на рассаду семян томатов» «Составление календарного графика возделывания овощных культур».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 -11 КЛАСС

№	Тема	Воспитательные задачи	Количество часов	ЭОР
1	Земледелие	Воспитывать уважение к людям земледелия. Учить бережному отношению к земле. Добросовестное отношение к работе на учебно-опытном участке, качественная обработка участка. Воспитать любовь к земле и интерес к профессиям.	18	http:// pedsovet.org/ http://festival.1september.ru/
2	Овощеводство	Уважать мнение окружающих, самостоятельно находить пути решения проблемы, уважать труд людей, работающих на земле. Воспитывать интерес к урокам сельскохозяйственного труда. Способствовать развитию представления о работе овощевода	8	http://festival.1september.ru/ http://www.proshkolu.ru/
3	Овощеводство защищенного грунта как одно из направлений деятельности крестьянско-фермерского хозяйства.	Способствовать формированию и развитию положительных личностных качеств: самостоятельность, уверенность в себе. Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение друг к другу и старшим. Воспитывать уважение к людям земледелия.	8	http://www.proshkolu.ru/ http:// pedsovet.org/
	Итого		34	

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

Проверка усвоения программы производится в форме собеседования с обучающимися по изученной теме, в конце года, а также участием в конкурсах.

Формы работы.

Экскурсии; беседы; лекции; практические работы; участие в конкурсах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	Коррекция
	Земледелие	18		
1	Введение. Научные основы земледелия	1		
2	Научные основы земледелия	1		
3	Выбор земельного участка для посева в своем регионе	1		

4	Влияние внешней среды на выращивание культурных растений	1		
5	Состав и свойства почвы	1		
6	Почвенно-климатические условия региона и приемы обработки почвы	1		
7	Научные основы и особенности севооборота	1		
8	Что представляют собой органические удобрения их влияние на урожайность	1		
9	Минеральные удобрения их влияние на урожайность	1		
10	Сорные растения и борьба с ними	1		
11	Определение качества семян для посева	1		
12	Как подготовить семена к посеву	1		
13	Посев и посадка культурных растений	1		
14	Технология ухода за культурными растениями	1		
15	Технология получения сортовых семян	1		
16	Уборка урожая	1		
17	Хранение урожая	1		
18	Методика полевого опыта	1		
	Овощеводство	10		
19	Общая характеристика и классификация овощных культур	1		
20	Культурообороты	1		
21	Овощи капустной группы	1		
22	Корнеплоды	1		
23	Луковые овощные культуры	1		
24	Плодовые овощи семейства паслёновые	1		
25	Плодовые овощи семейства тыквенные	1		
26	Зелёные, пряные культуры. Многолетние овощи	1		
	Овощеводство защищенного грунта	8		
27	Назначение и виды защищённого грунта	1		
28	Культурообороты в теплицах и их значение	1		
29	Технология выращивания рассады в защищённом грунте	1		
30	Агротехника огурца и томата в теплицах на почвенных грунтах	1		
31	Агротехника посевных и выгоночных зелёных культур	2		
32	в защищённом грунте			
33	Гидропонный метод выращивания овощей	1		
34	Гидропонный метод выращивания овощей	1		
	Обобщающий урок			

Лист согласования к документу № 335 от 10.09.2025
Инициатор согласования: Малькина Л.П. Директор
Согласование инициировано: 10.09.2025 15:24

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Малькина Л.П.		 Подписано 10.09.2025 - 15:24	-